

МОУ «Средняя общеобразовательная школа
имени И.А. Пришкольника села Валдгейм»

**Час общения
«Праздник первых
школьных каникул»**

**Классный руководитель
Бялик Ю.Б.**

2010 год

Цель: создание условий для формирования дружного коллектива детей и родителей.

Задачи:

воспитывать культуру поведения первоклассников;
развивать чувства взаимопомощи, взаимовыручки, коллективизма;
способствовать сплочению коллектива детей и родителей класса;
вовлекать во внеклассную деятельность родительский актив и в целом, родителей.

Праздник проходил по инициативе родителей в вечернее время. В школу пришли дети вместе с родителями, с угощениями. Был украшен класс, подготовлено чаепитие. В проведении праздника приняли участие все родители. Инициативная группа подготовила сценарий и провела театрализованную конкурсную программу.

Оборудование: Интерактивный комплекс, фотографии «Огород», «Осенний лес», «Избушка в осеннем лесу», гирлянда лампочек, класс украшен шарами и силуэтами осенних листьев; музыка («Звуки осеннего леса», «В гостях у сказки», «Чему учат в школе», танцевальные мелодии); чай и угощение.

Ведущий – Молчанова Надежда Викторовна
Шапокляк – Накоренок Анжела Владимировна
Мудрая Сова – Шайко Надежда Георгиевна
Осень – Никольская Анна Петровна

Ход праздника.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие дети, первоклассники и их родители.
Мы собрались сегодня здесь, чтобы в 1-й раз осенним днём каникулы школьные встретить. И так начнём.

Ю.Б Извините. Вас прерву я. Разрешите представить вам, нашу новую ученицу. Зовут её Шапокляк. Она будет учиться с нами. Шапокляк, расскажи немного о себе.

Шапокляк. Я старушка - хоть куда,
И умна и молода
Со мною моя крыска
По имени Лариска.

Ю.Б А знаешь ли ты, что такое школа? Как нужно вести себя в школе?

Шапокляк. Конечно знаю:
Если ты попал вдруг в школу
И не хочешь там учиться,
Жди, пока в твой класс случайно
Сам директор ваш зайдёт.
Укуси его – и сразу
В тот же день из школы
Заберут тебя домой.

Ведущий. Ребята, правильно говорит Шапокляк? (нет).
Как же нужно вести себя в школе? (дети перечисляют правило поведения в школе.)

Ведущий. Ой, ребята тише, тише.
Что-то страшное я слышу.

Кто-то к нам сюда спешит
И как будто бы шуршит. (Ведущий подходит к двери).
Ребята, осенний ветер
Принёс нам письмо!
От кого пришло оно? (читаем письмо).

ПИСЬМО

Здравствуйте, мои друзья.
Вас поздравить рада Я.
Позади учёба, труд,
И каникулы вас ждут.
В гости милости вас просит
Королева сказок Осень.

Ведущий. Ну что, ребята, пойдём в гости к Осени?
Но как воспитанные люди мы не можем пойти с пустыми руками.
Ведь осень, как хорошая хозяйка дарит нам щедрые дары. Какие дары Осени вы знаете?
(дети перечисляют, фон огорода).

Ведущий. Что растёт на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,
помидоры и укроп
для приправы и для проб.
Есть редиска и салат.
Наша грядка - просто клад,

Шесть овощей на нашей грядке –
Перечисли по порядку
Если слушали внимательно,
Назовете обязательно.

Вед. Всем известно, что Осень год кормит. А сейчас у меня вопрос к родителям:
Как же мы сохраняем эти дары в течение года? (ответы родителей, конкурс
«консервация») .

Звучит музыка «В гостях у сказки». Входит Мудрая сова.

Мудрая сова.

Ух – ух! Здравствуйте, ребята!
Я мудрая сова, приветствую вас в царстве Осени. Царица Осень ждет вас.
Я покажу дорогу.
Но дорога не проста – заколдована она
Чтоб добраться до царицы
Вам придется потрудиться.

Ведущий. Преодолете преграду –

Получите награду.

А награда эта – сладкая конфета.

Кто их больше соберет –

Быстрее в царство попадет.

(Ведущий вручает мешочки чтобы складывать конфеты.)

Сова: Вот и первая преграда.

Преодолеть ее нам надо.

(конкурс перенеси конфеты прищепкой).

Сова. Чтоб преодолеть дальний путь,

Немного нужно отдохнуть.

Шапокляк. А Осень пригласила в гости только ребят и их родителей, а это кто с нами идёт? (показывает на учительницу, дети отвечают).

А зачем она нам нужна? Она ведь вас даже не знает.

Ведущий. Ну что ты, Шапокляк. Ю.Б. уже успела узнать наших детей. И сейчас мы тебе это докажем. (Игра «Узнай ребёнка по голосу»). Фраза: «Я учусь в 1 классе.»

Ведущий. Вот видишь, Шапокляк, какая у нас учительница. Даже если не увидит, куда спрятался ребёнок, то обязательно услышит его .

Сова. Отдохнули мы чуть-чуть,
Вновь пора пускаться в путь.
Впереди ещё задание - нужно приложить старанье,
Слушайте мои друзья –
Вам даю задание я.
(конкурс: анализ слова по слогам и звукам.)
Отдых.

Сова. Что ж идти еще немного.
Скоро кончится дорога.
Лишь поляну перейдём,
Сразу в царство попадём.

Но чтобы поляну нам перейти,
Преграду последнюю нужно пройти.
(Конкурс: «Репка»).

Ведущий. Сияет огнями дворец словно в сказке,
На каждом шагу чудеса из чудес.
Долго трудились разноцветные краски
Природа вышла красивой, как в сказке.
Всё разноцветное – вот красота
Вы полюбуйтеесь какие цвета.
Отгадать загадку просим
Кто художник этот ...? (Осень.)

Осень. Вы обо мне? А вот и я!
Привет осенний вам, друзья!
Вы рады встретиться со мной?
Вам нравится парад лесной?
(дети отвечают, да.)

Вот они каникулы!
Весёлые каникулы!
Явились тут как тут.
Заброшены учебники
И кажется волшебники
Куда-то всех зовут.

Хоровод вас сказочный закружит
И с героями подружит

Веселитесь, не скучайте,
С нами вместе подпевайте!
(песня «Чему учат в школе»).

Ш. Ой, как мне понравилась с вами путешествовать.
Я тоже хочу стать такой же умной, весёлой, сообразительной как вы. Научите меня всему, что вы умеете? Можно мне учиться в вашем классе?

Осень. Дорогие ребята! Пока вы, добирались ко мне по волшебному лесу, я увидела, что вы многому научились и славно потрудились.
Давайте же посмотрим, какая команда оказалась победителем. За ваши труды и дружбу хотела бы я вас наградить.
Ну что ж, прощаться мне с вами пора. Счастливых каникул вам, друзья.

Музыка. Чаепитие.