

Конспект урока «Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы.

Какое чудное мгновенье! Увертюра. Финал.»

Звучит музыкальное приветствие «Здравствуйте ребята, здравствуйте учитель».

Ребята, для того чтобы мы с вами определили тему нашего сегодняшнего урока, нам необходимо разгадать кроссворд.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | П | М | | |
| Т | Е | А | Т | Р |
| А | С | Р | А | О |
| Н | Н | Ш | Н | Я |
| Е | Я | | Е | Л |
| Ц | | | Ц | Ь |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Н | | П | | М |
| О | П | Е | Р | А |
| Т | Е | С | О | Р |
| А | С | Н | Я | Ш |
| | Н | Я | Л | |
| | Я | | Ь | |

У нас получились слова «ТЕАТР» и «ОПЕРА», ктонибудь из вас слышал когданибудь эти слова? Попробуйте своими словами описать, что это такое (опрос).

А для того, что бы точно узнать более подробно и точно значение наших слов, к каким источникам информации мы должны с вами обратиться? Опрос...

Давайте с вами откроем наши учебники по музыке на странице 74 и прочитаем значение этих слов. Что нового вы узнали для себя?

А как связаны между собой понятия «опера» и «театр»?

Благодаря тому, что вы отгадали кроссворд и определили значение этих слов, мы с вами можем сформулировать тему нашего урока. Кто попробует назвать тему урока? Опрос...

«В музыкальном театре. Опера «Руслан и Людмила». (на экране тема урока с картинкой)

Ребята, если в опере артисты поют свои слова, различные песни, то кто эти песни музыку может сочинять? Опрос... правильно композитор. Я вам подскажу- нашу оперу «Руслан и Людмила» сочинил русский композитор Михаил Иванович Глинка, давайте посмотрим его портрет (на экране), это наш русский композитор.

Мы с вами определили, что музыку к опере сочиняет композитор. А как вы думаете, кто сочиняет слова к нашей опере, саму сказку? Опрос..

Правильно, писатель, автор. Давайте посмотрим с вами на экран, кого вы там видите? (портрет А.С. Пушкина)

Ребята, вы теперь знаете, что А.С. Пушкин сочинил поэму «Руслан и Людмила», а музыку к этой поэме придумал композитор Михаил Глинка. И что у нас получилось?- опера «Руслан и Людмила».

Давайте с вами вместе поставим цель сегодняшнего нашего урока. – изучить оперу «Руслан и Людмила». Цель у нас одна, а какие задачи мы с вами должны будем выполнить, чтобы достигнуть нашу цель- изучить оперу? НА ЭКРАН

Опрос.... Одну задачу я вам подскажу- познакомится с литературным содержанием оперы, то есть послушать поэму, которую какой писатель сочинил? Опрос.. на экран задачи

После того как мы с вами узнаем, о чём опера, какую следующую задачу мы с вами должны будем выполнить?- послушать оперу, увидеть оперу.

История оперы с картинками на экране.....

1 Светозар, великий князь киевский, устраивает пир в честь своей дочери Людмилы. Женихи на руку Людмилы — витязи Руслан, Ратмир и Фарлаф, которые окружают прекрасную княжну. Людмила подает руку Руслану. Князь одобряет выбор дочери, и пир переходит в свадебное торжество. **2** Баян предрекает в своих песнях беду, грозящую Руслану и Людмиле. Народ желает

счастья молодым. **3** Вдруг страшный гром потрясает хоромы. Когда все приходят в себя, оказывается, что Людмила исчезла. Светозар в отчаянии обещает руку Людмилы тому, кто возвратит исчезнувшую княжну.

И вот Руслан, Фарлаф и Ратмир отправились искать Людмилу. Руслан находит хижину волшебника Финна. Здесь молодой витязь узнает, что его невеста находится во власти **4** злого карлика Черномора. Фарлаф также старается напасть на след Людмилы. Его союзница, **5** злая волшебница Наина, советует ему лишь идти вслед за Русланом, который наверняка найдет Людмилу, и тогда Фарлафу останется только убить его и завладеть беззащитной девушкой.

Тем временем Руслан уже далеко. **6** Конь приносит его на заколдованное поле, усеянное мертвыми костями. **7** Огромная голова — жертва Черномора — насмехается над Русланом, и тот наносит ей удар. Появляется волшебный меч, голова умирает, но успевает поведать тайну: только этим мечом можно отсечь бороду Черномора и лишить его колдовской силы.

8 Во дворце злого Черномора музыкой и танцами развлекают Людмилу. Но все напрасно! Людмила думает только о своем возлюбленном Руслане.

9, 10 Но вот наконец Руслан попадает во дворец Черномора. Черномор погружает Людмилу в глубокий сон, а затем принимает вызов Руслана на смертный бой. **11** Волшебным мечом Руслан отрезает карлику бороду, в которой содержалось его могущество. Руслан побеждает Черномора и спешит к Людмиле.

12 Он видит, что его невеста спит мёртвым сном, ему становится очень жалко Людмилу. Руслан забирает её и покидает дворец. **13** По дороге домой Руслан сражается с печенегами, которые хотели напасть на Киев, и побеждает их.

Во дворце Светозара в Киеве оплакивают прекрасную Людмилу, которую никто не может разбудить. Волшебство можно победить только волшебством. Друг и помощник Руслана, волшебник Финн, освобождает Людмилу от чар злого Черномора. **14** Людмила просыпается и под ликование всех присутствующих падает в объятия Руслана.

Вам понравилась эта волшебная история, которую сочинил А.С.Пушкин? как вы думаете, такая сказка может вдохновить композитора для написания красивой музыки к опере? А если бы

вы были композитором, какую мелодию вы бы сочинили к нашей опере? Опрос.....

Сейчас я предлагаю нам с вами перейти ко второй задаче для достижения нашей цели- это послушать оперу.

Мы проведём с вами музыкальную викторину. Сейчас будут звучать музыкальные отрывки из оперы, а вы должны будете угадать, какой сказочный персонаж звучит. Викторина. Опрос....

Переходим к третьей задаче нашего урока- сейчас я вам покажу видео отрывок из оперы «Руслан и Людмила».

Мы с вами познакомились с литературным содержанием оперы, послушали и посмотрели её. Мы выполнили цель нашего урока? Опрос..... Кто сможет сформулировать ещё раз цель и задачи нашего урока, которые мы уже выполнили? Опрос.....

Молодцы, а теперь мы продолжаем готовиться с вами к празднику, о каком празднике мы говорили с вами на прошлом уроке? Масленица картинка на экране, опрос.....

Давайте доучим нашу масленичную песню, напомним мне какую? Работа над песней «Про блины».

А сейчас я попрошу вас открыть свои рабочие тетради по музыке на странице.....дом, задание

Давайте подведём итог нашего сегодняшнего урока. Достаньте свои памятки. И Расскажите мне кто что нового сегодня для себя узнал?

А сейчас у кого есть бонусные нотки, тем я поставлю оценку отлично.

Урок окончен.

