

**ПЛАН РАБОТЫ
ПМП консилиума
на 2018-2019 учебный год**

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия освоения основной образовательной программы начального общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями.

- Диагностическая и коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ и обучающимися с умственной отсталостью.

- Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально-волевого и личностного развития.

- Выявление резервных возможностей ребёнка с ОВЗ, разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.

- Разработка адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ для индивидуального обучения на дому, специальных индивидуальных программ развития (СИПР), выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья. При отсутствии положительной динамики в обучении в течение одного года решение вопроса о повторном прохождении программы данного класса или направлении на консультацию Центральной психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения программы дальнейшего обучения и уточнения диагноза. При положительной динамике и компенсации недостатков определение путей интеграции детей с ОВЗ в соответствующие классы, работающие по основным образовательным программам.

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, овладение школьным компонентом. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка её эффективности.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Заседание ПМПк: «Об утверждении плана работы ПМПк на новый учебный год». «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов. «О рассмотрении адаптированных образовательных программ обучения учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью» «О рассмотрении специальных индивидуальных программ развития (СИПР) обучения на дому для учащихся с умеренной умственной отсталостью» «О стартовой готовности первоклассников к обучению».	Первая четверть	Бялик Ю.Б.

2	Заседание ПМПк: «О ходе адаптации первоклассников в школе» «О состоянии успеваемости учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам и СИПР».	Вторая четверть	Якубенко О.А.. Бялик Ю.Б.
3	Заседание ПМПк: «О работе учителей начальных классов со слабоуспевающими учащимися»	Третья четверть	Бялик Ю.Б. Классные руководители
4	Заседание ПМПк: «О динамике личностного роста и развития первоклассников в процессе обучения и воспитания» « О готовности учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения» «Об успешности реализации СИПР учащихся и утверждении характеристик обученности учащихся с умственной отсталостью» «Подведение итогов работы ПМПк за 2018/2019 учебный год»	Четвёртая четверть	Классные руководители Члены ПМПк
1	<u>Основные мероприятия:</u> Утверждение состава консилиума психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с особыми потребностями. Утверждение председателя консилиума Утверждение плана работы консилиума на 2018/2019 учебный год	Сентябрь	Директор школы Члены ПМПк
2	Корректировка адаптированной основной общеобразовательной программы и разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ для обучающихся с ОВЗ. Разработка СИПР для обучающихся с умеренной умственной отсталостью	Сентябрь	Бялик Ю.Б., учителя Камешкова Е.А., Кондрашова Л.П., Метелева Е.Л., Бялик Ю.Б., Рузанова Т.А., Попова Н.В., Григорьева Н.Ю., Ли С.А.
3	Психолого-педагогическая диагностика первоклассников, пятиклассников, детей с ОВЗ, инвалидов.	По плану и необходимости	Якубенко О.А., Бялик Ю.Б., классные руководители, учителя-предметники
4	Разработка рекомендаций для учителей.	По результатам диагностики	Якубенко О.А.
5	Выявление и обследование детей с трудностями и проблемами в обучении.	Октябрь Ноябрь Март	Члены ПМПк
6	Посещение уроков, индивидуальная работа с учащимися, обучающимися по адаптированным образовательным программам.	В течение года	Бялик Ю.Б., Гордон Л.В.
7	Анализ уровня адаптации первоклассников к школьному обучению. Выявление причин дезадаптации	Октябрь Декабрь Апрель	Педагог-психолог, классные руководители

8	Консультации для учителей по их запросам.	В течение года	Члены ПМПк
9	Составление заключений по результатам коррекционной работы с учащимися за год.	Май	Классные руководители
10	Динамика личностного роста и развития первоклассников в процессе обучения и воспитания	Апрель	Учителя
11	Преемственность в обучении и воспитании учащихся I и II уровней в связи с обучением по ФГОС	Апрель	Члены ПМПк, классные руководители
12	Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень обучения. Подведение итогов работы ПМПк за 2018/2019 учебный год	Май	Члены ПМПк
13	Подготовка пакета документов на учащихся для предоставления на ПМПк.	По необходимости	Учителя
14	Повышение квалификации педагогов, обеспечивающих реализацию программы коррекционной работы	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР

Председатель ПМПк, зам. директора по УВР

Ю.Б. Бялик