

Положение о методическом объединении педагогов

1. Общие положения

При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарному, естественно – математическому и др.), создается методическое объединение преподавателей, с целью:

- совершенствования своего методического и профессионального мастерства;
- организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию детей;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

2. Задачи методического объединения.

Методические объединения решают следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, изучение соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- анализ состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учениками по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании преподавателей; работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, рассмотрение вопросов внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.д.);
- укрепление материальной базы и приведение учебных средств в соответствие современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения.

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план школы, рекомендации методического управления, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы самообразования преподавателей.

Методическое объединение преподавателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в п.2.

Методическое объединение преподавателей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения преподавателей является разработка системы внеклассной работы по предмету при тарификации, распределять методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяют критерии оценок.

5. Обязанности преподавателей методического объединения.

Каждый член методического объединения обязан:

- вести работу по самообразованию;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения преподавателей.

Методическое объединение преподавателей избирает председателя. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебной работе.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения преподавателей, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий. Заседания методического объединения преподавателей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по учебной работе анализирует работу методического объединения и принимает их на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протокола заседания методического объединения, отчет о проделанной работе.