

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени И.А. Пришкольника села Валдгейм».

1.2. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ.

1.3. Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и настоящим уставом.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

2.2. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, реализует образовательные программы, соответствующие трём ступеням общего образования:

- I ступень - начальное общее образование, 1-4 классы. Нормативный срок освоения – 4 года;

- II ступень - основное общее образование, 5-9 классы. Нормативный срок освоения – 5 лет;

- III ступень - среднее (полное) общее образование. Нормативный срок освоения – 2 года.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением и письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей

личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Общее образование является обязательным.

Школа может использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Школа может использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в соответствии с действующим законодательством.

2.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее - с ограниченными возможностями здоровья), разрабатывается общеобразовательная программа на основании заключения областной психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

2.4. Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

2.5. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: в школе – в форме очной, очно - заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Порядок обучения по ускоренному курсу:

- право на обучение по ускоренному курсу имеют обучающиеся, проявившие выдающиеся способности, имеющие по результатам обучения предшествующего учебного года отличные отметки, дети-инвалиды.

- родители (законные представители) подают заявление на имя директора школы, документы, подтверждающие право на обучение по ускоренному курсу.

- директор школы изучает обоснованность заявления, возможности школы по его удовлетворению и при наличии такой возможности принимает решение об удовлетворении заявления, о чем письменно сообщается заявителю с приложением проекта договора об обучении по ускоренному курсу.

- заявителю на согласование предоставляется проект учебной программы по ускоренному курсу.

- заявление о прохождении промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации в качестве экстерна подается директору школы совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

Заявление о прохождении экстерном промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации по отдельным предметам общеобразовательных программ, общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования от имени несовершеннолетних обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы очно, подают их родители (законные представители).

Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального

профессионального, среднего профессионального образования; справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении; документ об основном общем (неполном среднем) образовании.

Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств.

Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации устанавливаются школой. Срок подачи заявления для прохождения государственной (итоговой) аттестации не может быть менее трех месяцев до ее начала.

При приеме заявления о прохождении промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации в качестве экстерна школа знакомит экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов с Положением о получении общего образования в форме экстерната, настоящим уставом, положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, программами учебных предметов.

- школа по желанию обучающихся может оказывать дополнительные платные образовательные услуги.

- между родителями (законными представителями) и школой заключается договор, в котором устанавливается особый порядок оценивания, промежуточной и, по некоторым дисциплинам, государственной (итоговой) аттестации при обучении по ускоренному курсу.

2.6. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

2.7. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в образовательных учреждениях и регламентируется расписанием занятий.

Часы компонента школы могут использоваться для углубленного изучения предметов федерального компонента регионального базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным учебным планам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях и библиотеке образовательного учреждения.

Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана школы, составленного на основе регионального базисного учебного плана. В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций) при составлении ИУП возможно использование учебных предметов (курсов) нескольких образовательных учреждений (организаций).

Факультативные, индивидуально-групповые занятия, спортивные секции, кружки, классные часы проводятся после перерыва продолжительностью не менее 1 часа по окончании учебных занятий по отдельному расписанию, утверждённому директором школы.

2.8. Обучение детей в 1-м классе проводится согласно следующим требованиям:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- продолжительность учебной недели 5 дней;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- продолжительность уроков – 35 минут;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.9. Школа ежегодно определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, на текущий учебный год.

2.10. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет не менее 20 человек.

2.11. Школа вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей) обучающихся наполняемостью не менее 15 человек.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня, на основании Положения о группе продленного дня.

2.12. Школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов.

2.13. В школе по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения.

2.14. В школе отделом образования по согласованию с учредителем могут открываться специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется отделом образования только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению областной психолого-медико-педагогической комиссии.

Школа при организации работы специальных (коррекционных) классов руководствуется типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

2.15. Школа организует индивидуальное обучение на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с приказом отдела образования от 16.03.2009 № 39 «Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях Биробиджанского муниципального района».

Организация индивидуального обучения регламентируется действующими нормативными актами.